

职业教育质量报告

(2023 年度)

营口市体育运动学校
2023 年 12 月

年报公开形式

公开形式：营口市体育运动学校官方网站
网 址：<http://www.ykstyydxx.cn/>

内容真实性责任声明

学校对营口市体育运动学校中国职业教育
质量报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2023年12月22日

前 言

按照“十四五”国家经济社会发展和 2035 年远景目标对职业教育的要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、统一思想认识、增强责任感和紧迫感。学校全面推进竞技体育和教育教学工作，为实现立德树人、深入推进育人方式等方面奠定了良好的基础，展现了体育精神、体育力量、体育担当。根据辽宁省教育厅《关于做好辽宁省职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（辽教通〔2023〕479 号）及营口市教育局相关要求，结合学校实际办学情况，特编制此教育质量报告。



正文目录

1、人才培养	1
1.1 办学条件	1
1.2 师资队伍	3
1.3 立德树人	4
1.4 教学资源	6
1.5 专业建设	6
1.6 课程建设	7
1.7 技能大赛	8
1.8 特色创新	9
2、服务贡献	10
2.1 服务行业企业	10
2.2 服务地方发展	11
2.3 服务乡村振兴	11
2.4 服务地方社区	12
2.5 服务充分就业	13
2.6 具有地域特色的服务	15
2.7 具有本校特色的服务	17
3、文化传承	18
3.1 传统文化	18
3.2 工匠精神	20
3.3 学校文化	22
3.4 特色创新	24

4、国际合作质量	26
4.1 留学生培养质量	26
4.2 合作办学质量	28
4.3 开发标准质量	29
4.4 助力“一带一路”建设质量.....	31
4.5 提升学生国际化素养质量.....	32
5、产教融合	33
5.1 体制机制	33
5.2 课程建设	34
5.3 实训基地	34
5.4 人才共育	36
5.5 重点项目	37
6、发展保障	40
6.1 党建引领	40
6.2 国家政策落实	45
6.3 地方政策落实	45
6.4 学校治理	46
6.5 质量保证体系建设.....	47
6.6 经费投入	47
6.7 特色创新	48
7、面临挑战	50
挑战 1	50

挑战 2	.....	51
挑战 3	.....	51

表目录

表 1-1 学校专任教师队伍结构（不含教练员）	3
表 1-2 学校向上级专业队输送运动员分析表	7
表 1-3 学校课程开设和教材更新情况表	8
表 2-1 学校党员干部志愿服务情况	12
表 2-2 毕业生就业数据统计表	14
表 2-3 职业教育活动周宣传效果	16
表 3-1 学生对教练员教学中是否体现工匠精神调查情况表	21
表 3-2 反兴奋剂教育培训开展情况	23
表 3-3 服务项目情况表	26
表 4-1 近二届奥运会、亚运会学校培养输送的运动员成绩	27
表 4-2 学生文化素质情况	29
表 4-3 学校历年获得“国家高水平体育后备人才基地”情况	30
表 5-1 服务人群年龄占比	35
表 5-2 学生对俱乐部满意度分析表	37
表 5-3 学生对建设赛艇水上基地期待度	39
表 6-1 学校近三年团员发展情况	45
表 6-2 2023 免学费和助学金情况	46
表 6-3 2023 创新服务社会情况表	48

图目录

图 1-1 营口市体育运动学校综合训练馆	2
图 1-2 专任教师队伍结构分析图（不含教练员）	3
图 1-3 教师接受培训表现情况分析图	4
图 1-4 教师左良朗诵《桃李满天下》	5
图 1-5 学校领导班子与朗诵活动教师合影留念	5
图 1-6 各年级学生情况分析图	7
图 1-7 曲棍球队正在积极备战省第十四届运动会	9
图 1-8 省运会前全体运动员进行庄严宣誓	9
图 1-9 学校领导班子到营口中专开展学习调研	10
图 2-1 学校志愿者们清理社区垃圾	12
图 2-2 学校助力全国文明城市创建	13
图 2-3 毕业生去向分析图	14
图 2-4 毕业生满意度调查分析图	14
图 2-5 学校击剑队运动员蔡梓恒以优异的成绩被清华大学录取	15
图 2-6 职业教育活动周学校跆拳道队运动员进行现场展示	16
图 2-7 学生获取国家一级、二级运动员证书情况	18

图 3-1 学生对学校宣传传统文化效果反馈分析图·····	19
图 3-2 学校武术套路运动员比赛现场·····	19
图 3-3 孙思楠教练指导队员训练·····	21
图 3-4 学校文化宣传栏、标语等类别分析图·····	22
图 3-5 学生接受反兴奋剂教育渠道分析图·····	24
图 3-6 2月18日学校参加市文旅广电局召开的市赛风赛纪和反兴奋剂工作会议 ·····	24
图 4-1 陈阳获得第19届杭州亚运会女子曲棍球比赛冠军·····	27
图 4-2 亚运冠军陈阳荣归母校并对运动员进行指导·····	28
图 4-3 学生对二十三中学合作办学情况满意度分析图·····	29
图 4-4 学校能力全方位对比分析图·····	31
图 4-5 塔城体校参观学校训练馆交流学习·····	32
图 4-6 学生接受国际化教育渠道分析图·····	33
图 4-7 为参加国际赛事击剑队运动员正在训练·····	33
图 5-1 学生实习渠道占比分析图·····	34
图 5-2 学校场馆服务人群占比分析图·····	35
图 5-3 课后时间青少年在学校训练馆打羽毛球·····	36
图 5-4 学校足球教练员去小学指导足球训练·····	37
图 5-5 建设赛艇水上基地水上基地预期效果分析图·····	39

图 5-6 学校赛艇运动员正在训练·····	39
图 6-1 学校召开换届选举大会党员干部举手表决·····	40
图 6-2 学校领导班子给党员干部上党课·····	41
图 6-3 学校领导班子开展主题教育·····	42
图 6-4 学校党员干部学习方式分析图·····	43
图 6-5 学生“辽宁青年大学习”学习情况分析图·····	45
图 6-6 群众对学校社会服务效果满意度分析图·····	49

案例目录

案例 1	.....	5
案例 2	.....	8
案例 3	.....	10
案例 4	.....	13
案例 5	.....	15
案例 6	.....	16
案例 7	.....	18
案例 8	.....	20
案例 9	.....	22
案例 10	.....	25
案例 11	.....	27
案例 12	.....	30
案例 13	.....	31
案例 14	.....	35
案例 15	.....	36
案例 16	.....	38
案例 17	.....	40
案例 18	.....	41
案例 19	.....	44
案例 20	.....	48

营口市体育运动学校职业教育质量报告 (2023 年度)

营口市体育运动学校是在保留营口市体育中学基础上于1984年成立，承载我市竞技体育训练、竞赛、教学任务的体育专业学校。营口市体育运动学校，机构规格为正县级。人员编制110名，其中管理岗30名，专技岗71名，工勤岗9名；领导职数校长1名，书记1名，副校长4名，工会主席1名；工作机构8个，另设纪检监察室、团委。

学校办学性质为实施运动训练学科中专学历教育，促进体育事业发展和基础教育、体育专业培训，为国家和省输送培养后备人才，参加省、市体育项目比赛，研究体育科学、全民身体素质的测试与监测及反兴奋剂的宣讲工作。

1 人才培养

1.1 办学条件

学校现占地面积 98195 平方米，其中教学办公楼建筑面积为 8407 平方米，教学开设 6 个班，其它附属教室包括图书阅览室、语音室、多功能教室；运动员宿舍建筑面积 5837 平方米；综合训练馆建筑面积 19300 平方米，馆内训练项目有体操、蹦床、跆拳道、击剑、拳击、武术、摔跤、柔道、手球、篮球、自行车、田径、举重、曲棍球、垒球、足球、乒乓球、羽毛球；运动员食堂建筑面积 2925 平方米。学校目前的设施设备能够满足学生学习、训练、生活的全部需要。

学校多年来始终坚持规范办学，追求办学质量的不断提高，在办学条件、办学水平、质量效益等方面取得了长足的进步和发展，得到了上级部门的大力支持和充分认可。2009年，学校输送的运动员在全运会上成绩突出，学校被辽宁省政府授予“突出贡献奖”；2011年，学校被辽宁省体育局评为辽宁省业余训练先进单位；击剑、曲棍球、柔道项目被辽宁省体育局命名为辽宁省高水平体育后备人才基地；在2005、2009、2013年连续三次被国家体育总局命名为国家高水平体育后备人才基地。2017年被国家体育总局命名为国家重点高水平后备人才基地，2023年学校再次获评“国家高水平后备人才基地”。2019、2020连续两年被辽宁省体育局评为辽宁省业余训练先进单位，2021年学校被国家体育总局授予全国群众体育先进单位。2022年学校被辽宁省体育局授予精神文明体育道德风尚奖。2023年学校被辽宁省体育局授予“体育道德风尚奖”。



图 1 图 1-1：营口市体育运动学校综合训练馆

1.2 师资队伍

教师队伍的质量，决定着教育的质量。建设一支高素质的教师队伍，是学校实施素质教育的关键。2023年，学校共有文化课教师21人，其中专任教师18人，兼任教育教学工作的行政人员3人（含双肩挑2人），具备双师型教师资格4人，其中高级12人，中级7人，初级1人。

职称	人数
高级	12
中级	7
初级	1
行政	1
合计	21

表 1 表 1-1：学校专任教师队伍结构（不含教练员）

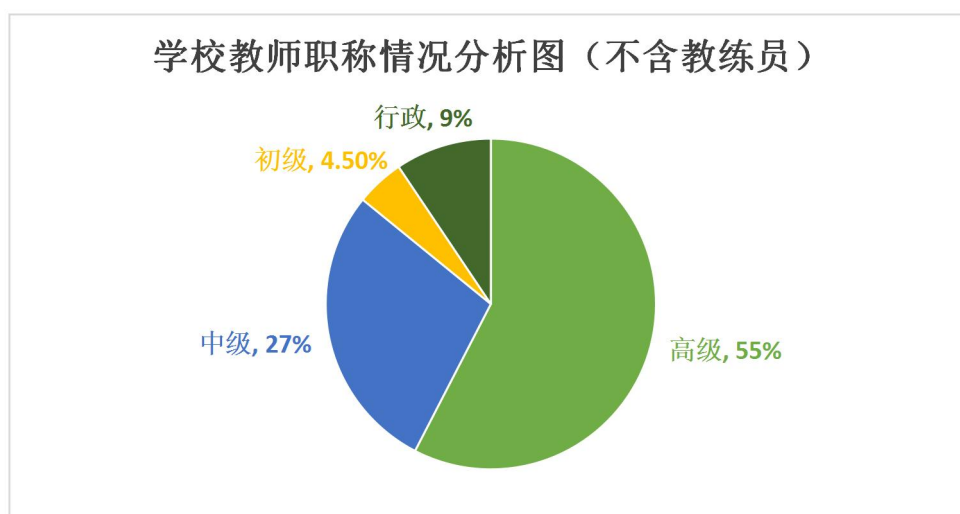


图 2 图 1-2：专任教师队伍结构分析图（不含教练员）

1.3 立德树人

学校积极开展各项业务培训活动：一是按照市教育局相关工作要求，学校积极组织全校教师参加继续教育培训、教师信息技术 2.0 工程第一阶段线上培训等相关学习，通过培训极大提高了学校全体教师的业务能力和管理水平，提升了学校教学管理工作发展理念；二是在第 39 个教师节期间，学校组织教师开展了“躬耕教坛，强国有我”主题诗词朗诵活动。本次活动结合学习宣传贯彻党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，通过主题诗歌朗诵引导广大教师牢固树立“躬耕教坛，强国有我”的志向与抱负，树立优秀教师形象。

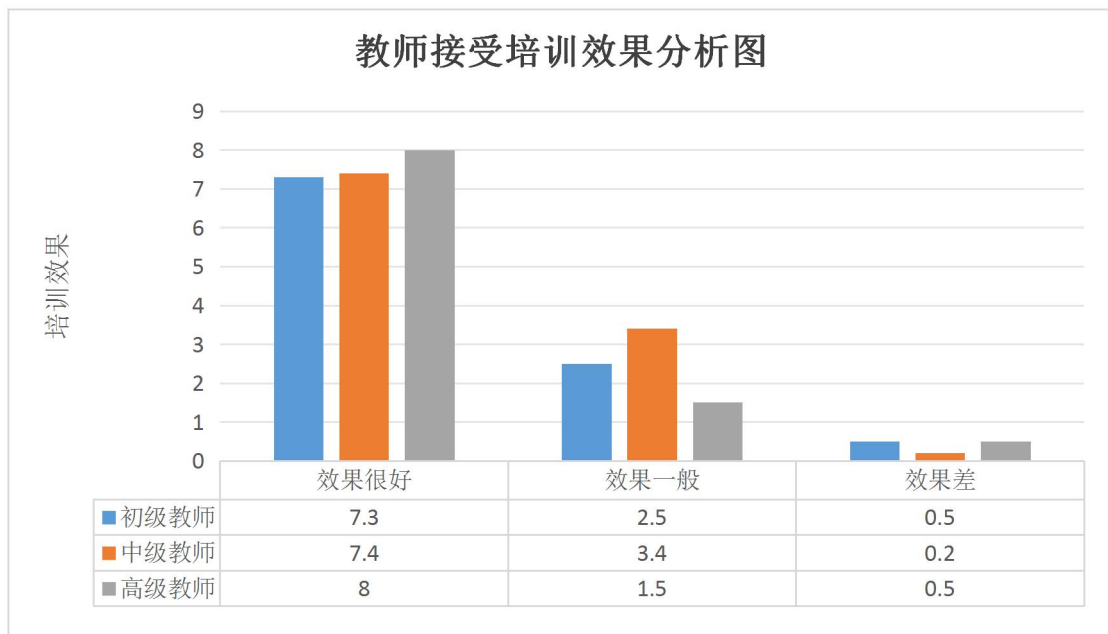


图 3 图 1-3：教师接受培训表现情况分析图

案例 1:

开展教师节诗歌朗诵活动

今年是我国第 39 个教师节，为广泛宣传 and 全面展现新时代学校教师良好形象，学校开展了“躬耕教坛，强国有我”主题诗歌朗诵活动。此次活动，学校教师踊跃报名，积极准备，利用课余时间选择诗歌、配乐，制作了精美的 PPT 并进行排练，充分体现出教师的热情。



图 4 图 1-4: 教师左良朗诵《桃李满天下》



图 5 图 1-5: 学校领导班子与朗诵活动教师合影留念

1.4 教学资源

按照国家教育部下发《中等职业学校公共基础课程标准》、教育部办公厅下发《中职基础课教材使用的通知》，明确了“十四五”职业教育国家规划教材，学校以此调整了课程结构，全部选用目录内高教出版社教材。2023年共计采购600余册。按照国家中职教材设置，学校今年9月将语文、政治、历史三门学科教材全部更新为新课标教材，并组织相关学科教师在线上参加培训。

学校信息化管理进一步提升，继续沿用“爱班级”管理系统，将全校学生管理工作、教务管理工作、上课考勤等功能全面实现网上应用。同时，加强对全体教师进行全员化培训，参加营口市信息技术2.0培训，强化学校教师适应信息化建设的能力，提高全校信息化建设水平，推动建立现代职业教育体系新模式。

1.5 专业建设

学校开设运动训练专业，为全市青少年及适龄儿童提供集专业训练、文化课教学为一体，为国家和省输送培养后备人才的体育专业学校。学校现开设学科24门，自2020年起基础课全部更新为新课标教材。专业课程教材也根据学校实际情况和中职院校教材目录全部更新为最新的中等职业教育国家规划教材。同时学校为完成人才培养，积极参加辽宁省青少年运动会，向上级体校专业队输送人才。运动训练项

目现开设有田径、柔道、摔跤、拳击、跆拳道、击剑、曲棍球、皮划艇、赛艇等二十几个运动项目，肩负着为营口地区及全省、全国培养各级体育人才的任务。

年 份	省级输送
2022 年	7 人
2023 年	17 人

表 2 表 1-2：学校向上级专业队输送运动员分析表

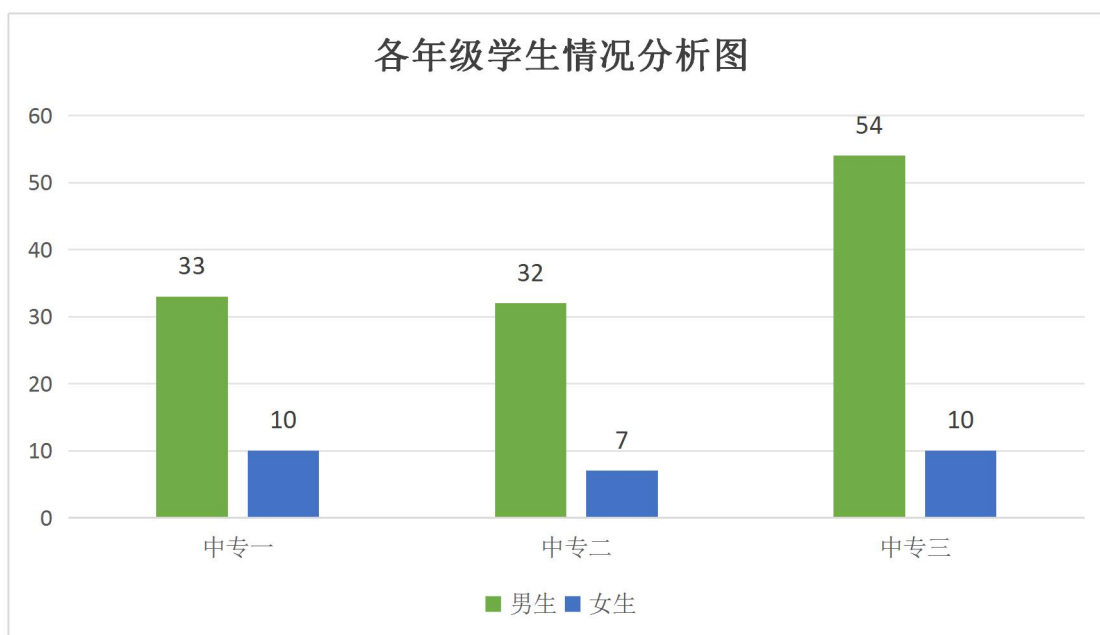


图 6 图 1-6：各年级学生情况分析图

1.6 课程建设

学校主要任务是为省和国家输送优秀的体育人才，同时为了保障运动员有良好的文化课基础，学校的课程主要以十

门基础课为主，开设专业课体操、田径、球类、运动人体科学概论、运动训练学基础等 10 余门课程，安排学生进行跟岗实习。按照国家教育部《中等职业学校公共基础课程标准》，学校通过组织教师参加线上培训、线下研讨，制定了新的培养计划，并逐步推进，现已经完成过渡阶段。教师不断创新教学方式，结合视频、图片、PPT、语音和文字等多种方式进行课堂讲解。同时，每周对教师上课情况进行统计，随机进行听课，严把教学质量关。

年 份	开设学科（门）	更新教材（套）
2022 年	24	33
2023 年	24	33

表 3 表 1-3：学校课程开设和教材更新情况表

1.7 技能大赛

学校全面推动竞技体育工作高质量发展，大赛成绩取得新的突破。

案例 2：

大赛成绩取得新突破

在今年举行的辽宁省第十四届省运会，学校共组织 405 名运动员完成跆拳道、摔跤、曲棍球等 18 个夏季项目的参赛任务，累计获得金牌 87.5 枚（冬季运动会带入金牌 11 枚），共获得奖牌 148.5 枚。为营口市代表团获得金牌榜位列全省

第七名、奖牌榜位列全省第八名、总分榜位列全省第八名作出了巨大贡献。同时，营口市代表团被辽宁省体育局授予体育道德风尚奖。在省十四届运动会结束后，学校又积极转入新一周期的备战工作，在 2023 年辽宁省青少年各项目锦标赛上学校共获得金牌 48 枚、奖牌 120 枚。



图 7 图 1-7：曲棍球队正在积极备战省第十四届运动会



图 8 图 1-8：省运会前全体运动员进行庄严宣誓

1.8 特色创新

为进一步加强学校各项工作的全面提升，高质量完善落实国家体教融合方案、管理方式及相关制度，9月13日，由市文旅广电局副局长王安铎带队，学校领导班子及各部门负责同志到营口中专进行学习调研。学校围绕人才

培养、管理制度、学生管理、食堂及宿舍管理、校园安全等问题进行了深入交流探讨。此次调研，助力学校进一步完善管理模式，结合办学实际，客观、合理制定和完善校内管理体制。



图 9 图 1-9：学校领导班子到营口中专开展学习调研

案例 3：

创新考试方式

学校针对赛艇队、皮划艇队两支外训队伍实际情况，在期末考试期间组织教学部门深入一线，对两支外训队伍的运动员进行现场考试。期末考试是评估学生学业质量和检测教学质量的重要环节，学校本着不落下一人的原则，根据实际情况区分考场，精心组织、统筹安排，顺利完成考试，组织等各项工作，确保了学校期末考试平稳有序，助力了学校教学工作特色创新高质量发展。

2 服务贡献

2.1 服务行业企业

为遵循竞技体育发展规律，进一步加强体校作为体育后备人才培养主阵地的功能，完善与市场机制相结合的竞技体育发展模式，形成学校办与社会俱乐部办相结合的竞技体育运行机制，学校与营口市冠达乒乓球俱乐部签订合作协议。俱乐部组织队伍代表学校参加省乒乓球锦标赛，共同推进我市乒乓球项目发展。

2.2 服务地方发展

为重点振兴“三大球”发展，突出普及足球知识，推动建立体教融合，鼓励、引导和支持社会机构积极参与青少年球员培养，学校面向广大青少年提供足球训练、竞赛等社会服务。今年，学校与站前区东风小学、红旗小学、韶山小学，西市区实验小学、回民小学开展了足球项目合作。学校教练员走进合作学校开展训练指导工作，帮助提高足球训练水平，奋力开创协同发展、创新发展、跨越发展的新局面，力争在全面振兴新突破三年行动中，探索并建立优秀体育后备人才的培养机制，着力为省、市培养优秀后备人才，推动全市足球发展。

2.3 服务乡村振兴

为服务乡村振兴，学校高度重视认真落实选派学校驻村第一书记和工作队人选工作，对选派人员进行了多次谈心谈话，要求要提高政治站位，切实增强使命感、责任感，以积极的态度，全身心投入到驻村帮扶、乡村振兴工作中去。

2.4 服务地方社区

学校党支部始终把创建全国文明城市当做党建工作的重点来抓。自创城志愿服务活动开展以来，学校党支部积极响应，组织全体党员干部开展志愿服务。在服务过程中，学校广大志愿者充分发挥党支部引领作用，保障城市道路安全畅通、文明和谐。在主要路段，他们身着红马甲，手持“劝导旗”，在十字路口进行交通文明劝导、维护交通秩序、清理道路垃圾等。在社区，他们用手中的劳动工具，对小区整体环境，包括卫生死角、墙体广告、绿化带等，进行了全方位的清理，以实际行动助力全国文明城市创建。

年 份	服务人数	服务时长
2022 年	55	2200 小时
2023 年	82	3100 小时

表 4 表 2-1 学校党员干部志愿服务情况



图 10 图 2-1：学校志愿者们清理社区垃圾

案例 4:

开展文明城市创建主题党日活动

2月24日，为贯彻落实爱国卫生运动70周年及习近平总书记重要讲话精神，按照全市统一部署，学校组织开展了“爱我家园，清洁营口，助力文明城市创建”爱国卫生志愿服务。活动中，学校全体党员干部自备劳动工具，穿着志愿者服装进行卫生清洁工作。



图 11 图 2-2：学校助力全国文明城市创建

2.5 服务充分就业

学校2023届毕业生共86人，年终就业率达到96.51%。学校根据毕业生实际情况，对有需求的学生统一安排在运动队跟岗实习，对已有工作意向的学生帮助其协商联系，到用人单位实习就业。近几年，学校向上一级训练单位输送优秀运动员近百人，并且通过对口升学等途径，每年都有一批优

秀毕业生考入高校继续深造，实现了从中专到大学的过渡。

年份	毕业生数	已就业人数			就业率
		合计	升入高一级院校	直接就业	
2022年	78	70	5	65	89.74%
2023年	86	83	15	68	96.51%

表 5 表 2-2：毕业生就业数据统计表

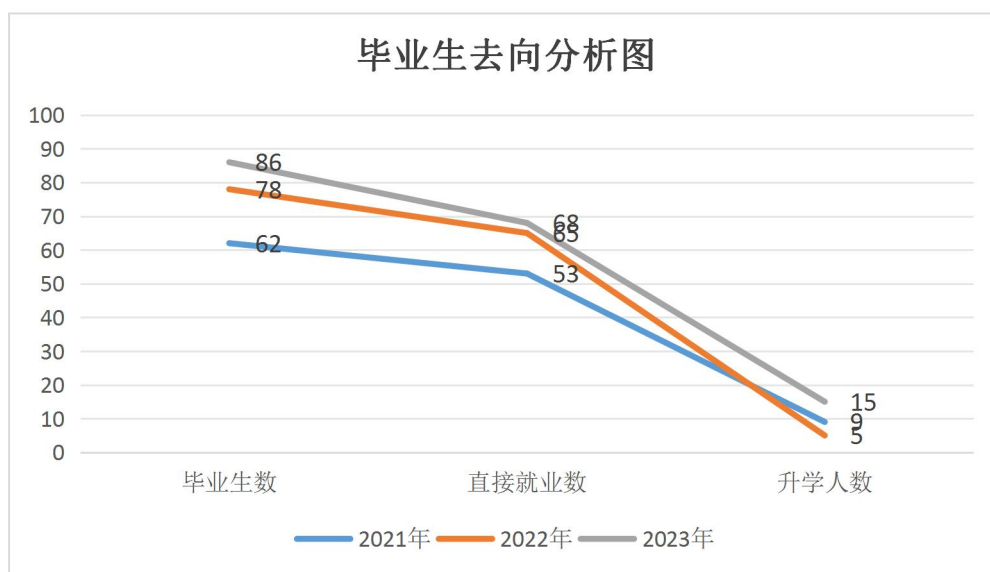


图 12 图 2-3：毕业生去向分析图

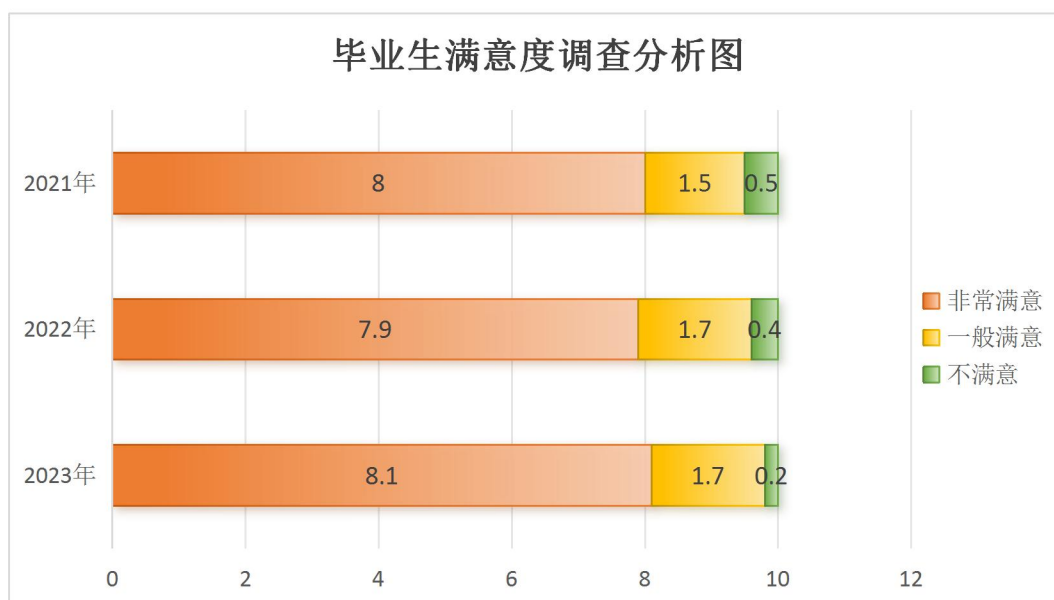


图 13 图 2-4：毕业生满意度调查分析图

案例 5:

多措并举助力学生高考圆梦

2023 年，学校共有 9 名运动员被国内知名院校录取，击剑队有 6 名运动员参加高考体育单招考试并以优异的成绩被高校录取。其中，蔡梓恒被清华大学录取；冯子淳被上海体育大学录取；马艺菲被中山大学录取；关舒文被集美大学录取；邢哲恺被吉林师范大学录取；袁铁宁被辽宁师范大学录取；皮划艇队队员徐佳羽被东北电力大学录取；体操队队员杨梦祥被哈尔滨体育学院录取；足球队队员曹逸夫被辽宁工程技术大学录取。



图 14 图 2-5：学校击剑队运动员蔡梓恒以优异的成绩被清华大学录取。

2.6 具有地域特色的服务

为深入学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，学校按照市教育局统一工作部署积极参加市职业教育活动周。在活动现场，学校跆拳道及拳击等重点项目进行训练成果展示表演，利用大屏幕、展板和宣传单等对学校的学校风貌、办学特色、成绩取得等进行了全面展示。

发放宣传单	现场咨询	解答热点问题
400 份	60 人	98 条

表 6 表 2-3 职业教育活动周宣传效果



图 15 图 2-6: 职业教育活动周学校跆拳道队运动员进行现场展示

案例 6:

对外宣传成果显著

学校及时更新并加强稿件审核，使各宣传稿件质量稳步

提升。一是层次上有所提升。学校由专人负责各项宣传工作，学校领导亲自参与信息发布并进行把关；二是内容上有扩展。让社会各界全面了解学校，树立学校良好形象；三是成效显著。全年学校共计发表宣传稿件 28 篇。其中市文旅广电局微信公众号 25 篇；学校微信公众号 28 篇；学校官方网站 28 篇；营口日报 1 篇；营口电视台采访 3 次，在宣传平台、宣传效果上有所突破。

2.7 具有本校特色的服务

（一）做好运动员比赛注册工作。为积极备战辽宁省第十四届运动会及年度各项比赛，学校落实专人负责，及时为具备注册条件的运动员办理注册。今年学校完成省运会和 2023 年锦标赛国家注册、省内注册以及报名工作。省运会确认 405 人、2023 年重新注册 310 人，为确保学校参加 2023 年度各项比赛奠定了基础。

（二）做好校园安全保障工作。为进一步提高在校师生的安全意识和消防自救技能，提升抗击突发事件的应变能力，2023 年 6 月 25 日学校进行消防安全应急疏散演练。此次消防安全紧急疏散演练强化了师生安全意识，使学生了解灾害发生时的应对措施，增强了学生逃生知识技能，为创建“平安校园”夯实了基础。

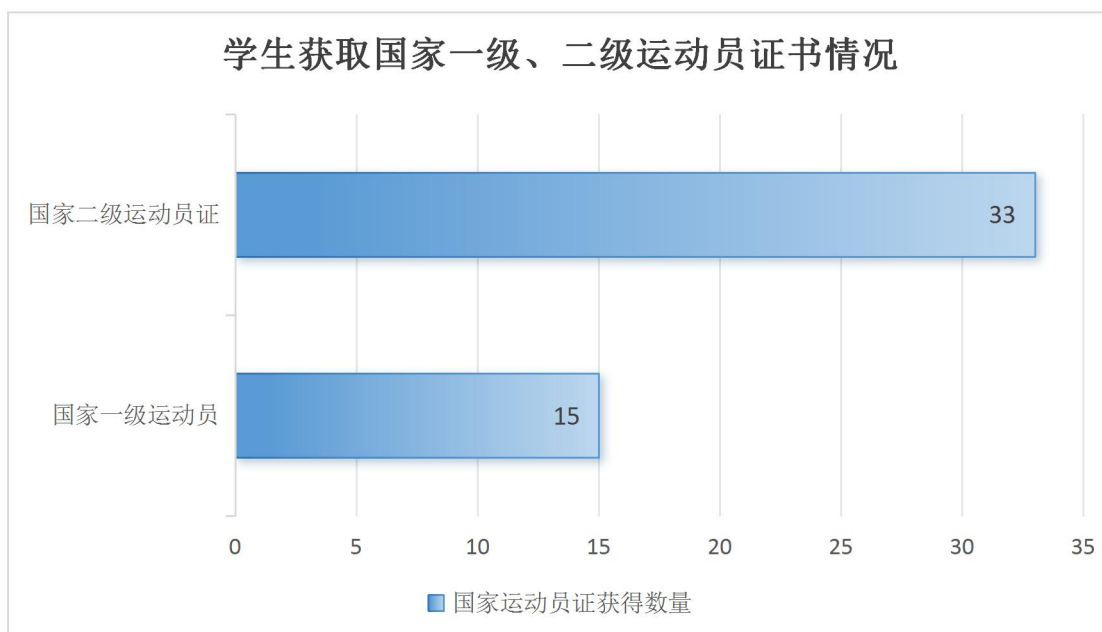


图 16 图 2-7：学生获取国家一级、二级运动员证书情况

案例 7：

开展“安全教育”系列主题班会

为了进一步贯彻落实上级部门关于加强学生安全领域常识宣传教育的指示精神，2023年9月15日，学校组织召开了“网络安全宣传教育”主题班会和“守护国家安全 共筑反恐防线”主题班会。通过此次班会的学习，切实加强对学校学生的网络安全宣传和教育，不断提升学生网络安全意识和技能。同时也让学生深刻地认识到暴恐事件对社会的严重危害，下定决心不断提高“三能三会”本领，一旦发现涉恐可疑人员或暴恐线索能够妥善处置，为形成全社会共同反恐的良好局面贡献自己的一份力量。

3 文化传承

3.1 传统文化

为传承和弘扬中华优秀传统文化，学校设立武术套路专业。中华武术源远流长，自古以来就受到广泛关注和重视，武术承载了丰富的历史和文化信息，开展此专业旨在培养学生的武术技能、身体素质、心理素质和道德品质，有助于学生了解和认识中华民族的传统和精神，传承传统文化。学校武术套路运动员在各大比赛中累计获得金牌 60 多枚，向上培养、输送武术套路运动员 40 余人，为辽宁省传播武术文化，为中华文化的传承和发展做出了重要贡献。

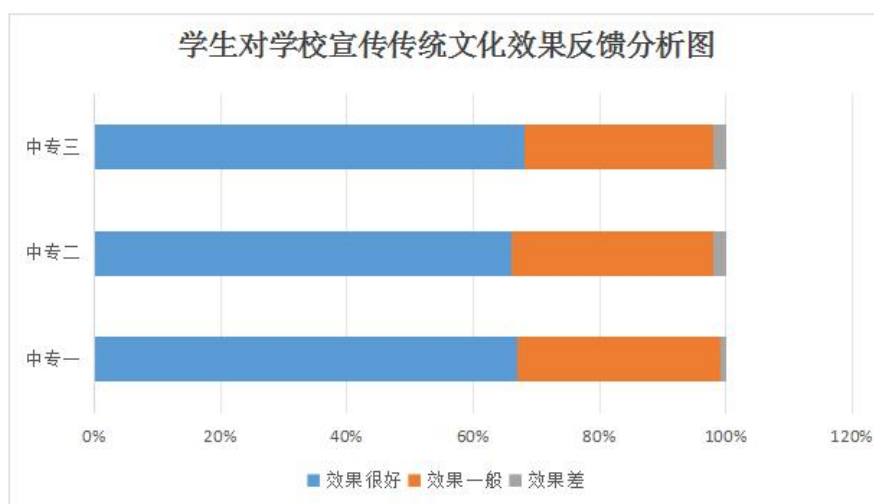


图 17 图 3-1：学生对学校宣传传统文化效果反馈分析图



图 18 图 3-2：学校武术套路运动员比赛现场

3.2 工匠精神

竞技体育成绩的取得，源于体育后备人才的培养。发展体育事业，特别是体育后备人才培养，离不开“工匠精神”。近年来，营口市体育运动学校着力加强竞技体育队伍建设和体育后备人才培养，培养出一支甘于奉献、业务精湛、拼搏进取、能打硬仗的坚强团队。教练员、运动员秉持“工匠精神”，不顾伤痛，冬练三九，夏练三伏，吃苦耐劳。学校领导班子、管理干部、后勤保障人员以服务运动员为己任，默默无闻，无私奉献。学校正是因为有了这样一支支目标明确、甘于奉献、团结拼搏的优秀团队，才能经得住各种大赛的考验，在国内外各类大赛中捷报频传。

案例 8：

孙思楠教练拼搏进取，精益求精践行工匠精神

孙思楠，原中国女子曲棍球队运动员。运动生涯获得过亚洲青年锦标赛女子曲棍球冠军、亚运会冠军、伦敦奥运会奥运会第六名、雅典奥运会第七名，退役后进入学校担任女子曲棍球教练员。孙思楠教练的运动生涯就是工匠精神的生动体现，正是她拥有顽强拼搏、为国争光的中华体育精神和不畏强手、勇攀高峰的体育信念才能够一路披荆斩棘。正如习近平总书记强调的，体育精神以“为国争光、无私奉献、科学求实、遵纪守法、团结协作、顽强拼搏”为主要内容，是中国精神的重要组成部分。进入学校后，孙思楠教练更是

以工匠精神精益求精的态度，以自己不断翻过高山的经历鼓舞运动员们超越自我，追求卓越，拼搏进取。



图 19 图 3-3：孙思楠教练指导队员训练

选项	比例
完全拥有	89.74%
勉强拥有	10.26%
没有拥有	0%

表 7 表 3-1：学生对教练员教学中是否体现工匠精神调查情况表

3.3 学校文化

学校文化包括学校精神、校风和学风。学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与党的二十大精神，秉承着“为党育人、为国育才”的办学理念，以自强不息，拼搏奉献的体育精神在教学、训练的实践过程中形成独特的学校文化，以促进体育事业发展和基础教育，为国家和省输送培养后备体育人才为办学宗旨和重要任务，形成了良好的学校氛围和学风校风。

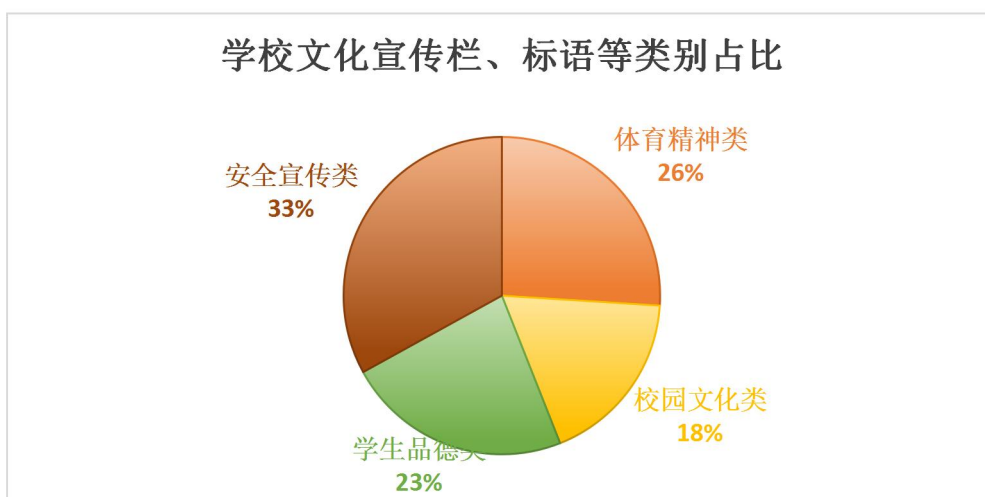


图 20 图 3-4：学校文化宣传栏、标语等类别占比分析图

案例 9：

做好反兴奋剂工作

学校一直把反兴奋剂作为学校校风建设的重点严抓狠抓，为认真落实国家及省反兴奋剂中心要求，今年学校组织开展了全体运动员学习反兴奋剂相关知识培训，以及省运会兴奋剂知识答题和准入培训。11月3日，学校组织180名运动

员开展反兴奋剂教育参赛资格准入宣讲培训，各运动队运动员代表签署了反兴奋剂承诺书。学校坚持“零容忍”的态度、坚持“零失误”的工作、坚持“零出现”的目标，真正做到“拿道德的金牌、风格的金牌、干净的金牌”。

同时，为深入贯彻落实辽宁省第十四届运动会赛风赛纪和反兴奋剂工作的部署，实现纯洁体育环境，拿干净金牌目标的体育精神，市文旅广电局于2月18日召开全市赛风赛纪和反兴奋剂工作会议。学校参加第十四届辽宁省运动会的运动员及辅助人员300余人参加了此次大会，展现出学校共创共享纯洁体育环境，拿干净金牌的决心。

培训开展时间	服务人群	培训人次	培训效果	培训形式
2021年	全体运动员、 教练员	480	较好	集中培训
2022年	全体运动员、 教练员	450	较好	集中培训
2023年	全体运动员、 教练员	430	较好	集中培训

表 8 表 3-2:反兴奋剂教育培训开展情况

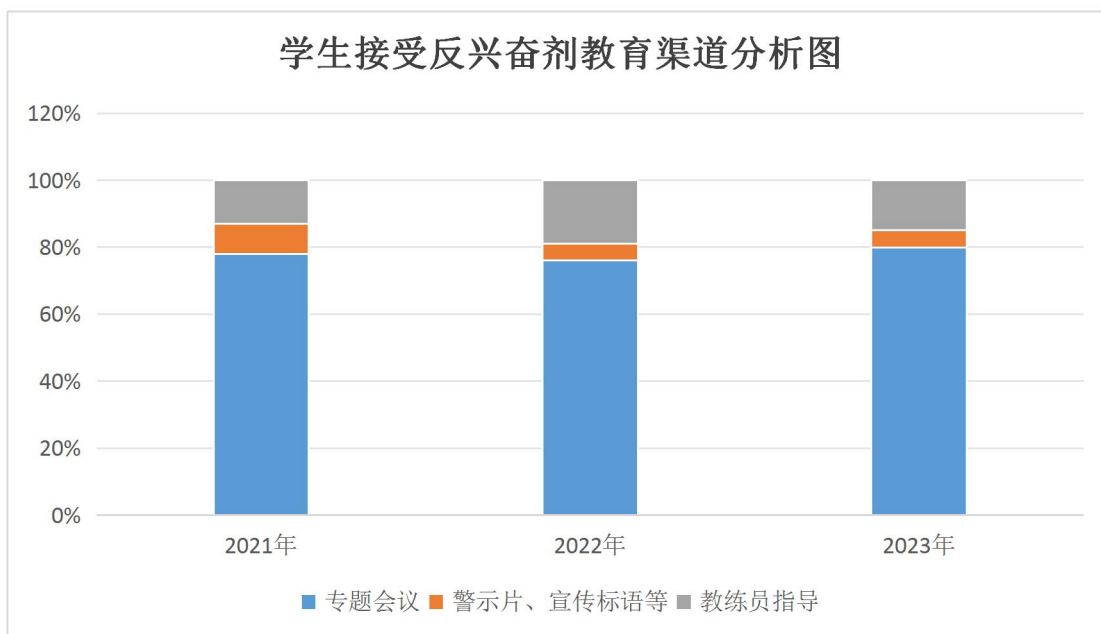


图 21 图 3-5 学生接受反兴奋剂教育渠道分析图



图 22 图 3-6: 2 月 18 日学校参加市文旅广电局召开的市赛风赛纪和反兴奋剂工作会议

3.4 特色创新

学校在践行创新办学理念过程中，不断丰富内涵，在突

出体育后备人才培养任务的同时，将学校定位为全市青少年体育训练活动中心，利用好学校的场地、场馆等体育设施和教练资源，在业余时间面向全市青少年和社会开放。主动将体育资源融入到青少年体育活动中，提供体育教育服务，满足青少年德智体美劳全面发展需求。同时，学校先后选派多名教练员深入各学校、各俱乐部向广大群众传授体育专业技能、健身知识，指导科学运动、科学训练、科学健身，有效的激发了广大群众参加体育锻炼的热情，促进了广大群众体质的提升，推广弘扬体育文化。

案例 10：

全面推进体教融合

为重点振兴“三大球”发展，突出普及足球知识，推动建立体教融合，鼓励、引导和支持社会机构积极参与青少年球员培养，学校面向广大青少年提供足球训练、竞赛等社会服务。今年，学校与站前区东风小学、红旗小学、韶山小学，西市区实验小学、回民小学开展了足球项目合作，学校教练员走进这些小学开展训练指导工作，帮助提高足球训练水平，奋力开创协同发展、创新发展、跨越发展的新局面，力争在全面振兴新突破三年行动中，探索并建立优秀体育后备人才的培养机制，着力为省、市培养优秀后备人才，推动我市足球发展。

开展服务项目	服务人群	服务学校（所）	满意度（%）
足 球	中小学学生	5	100%

表 9 表 3-3：服务项目情况表

4 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

学校暂未开展国际合作及留学生培养。但值得骄傲的是，学校培养输送的女子曲棍球运动员陈阳在今年第 19 届杭州亚运会女子曲棍球比赛中，与队友努力拼搏夺得了亚运会冠军，并赢得明年巴黎奥运会的入场券。陈阳为祖国赢得了荣誉，向世界展现了营口籍姑娘自信从容、健康阳光、活力向上的良好形象，为全市体育事业发展注入了精神力量。

赛 事	年份	地点	项目	成绩	姓名
奥运会	2012	英国伦敦	女子曲棍球	第六名	孙思楠、王梦雨
	2021	日本东京	女子曲棍球	第九名	陈阳、王娜
			现代五项	第二十二名	张晓楠
亚运会	2018	印度尼西亚 亚雅加达	篮球	第一名	刘志轩

	2023	浙江杭州	女子曲棍球	冠军	陈阳
--	------	------	-------	----	----

表 10 表 4-1：近两届奥运会、亚运会学校培养输送的运动员成绩



图 23 图 4-1：陈阳获得第 19 届杭州亚运会女子曲棍球比赛冠军

案例 11：

营口姑娘圆亚运金牌梦

1997 年出生的陈阳在 2010 年进入营口市体育运动学校接受专业曲棍球训练，先后进入辽宁省女子曲棍球队和中国女子曲棍球队。2014 年，陈阳随国家青年队获得青奥会女子曲棍球金牌。2021 年，陈阳随中国女子曲棍球队征战东京奥运会，在赛场上奋勇拼搏，为国争光。10 月 7 日晚，杭州亚运会女子曲棍球决赛在杭州拱墅运河体

育公园体育场打响，中国队以 2 比 0 战胜韩国队，夺得冠军。学校培养输送的运动员陈阳在赛场上全力防守，积极进攻，展现了良好状态和精神风貌。



图 24 图 4-2：亚运冠军陈阳荣归母校并对运动员进行指导

4.2 合作办学质量

为全面贯彻落实国家体育总局和教育部 2020 年 8 月 31 日印发《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》文件精神，推动体教融合工作，在市文旅广电局党组的全力支持下，破解了学校在办学过程中存在的实际问题，与营口市第二十三中学达成体教融合合作办学，解决了学校初中阶段学生的学籍、教学与管理方面的问题，也推动了营口市第二十三中学学校体育工作的全面提升。经过了 2 年的不断完善，今年暑期开学后完成了中学部教学全部移交市第 23 中学的工作任务。

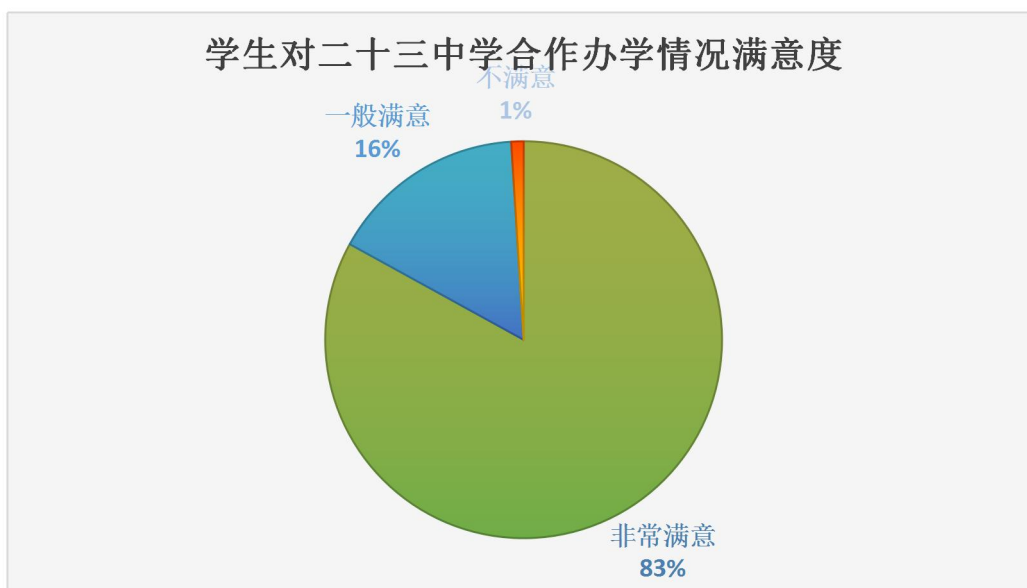


图 25 图 4-3: 学生对二十三中学合作办学情况满意度分析图

文化课合格率	98%
基础课合格率	97%
专业课合格率	99%
学生听课效果	99%

表 11 表 4-2: 学生文化素质情况

4.3 开发标准质量

学校紧紧围绕提高训练质量、教学质量的核心任务，由训练部门、教学部门对全校训练、教学工作进行全过程、全方位监督与指导，从教练员、教师、学生及管理人员四个方面展开。学校训练部门、教学部门组织制定年度工作计划并

进行实施。

案例 12:

学校获评“国家高水平体育后备人才基地”

今年 8 月 28 日，国家体育总局青少年体育司公示“国家高水平体育后备人才基地（2021-2024）名单”，学校再一次获评“国家高水平体育后备人才基地”。本次认定是对学校全体教职工努力付出的肯定，也是对我市体育后备人才培养的认可。学校将以此为新的起点，不断加快人才培养步伐，全面推动竞技体育事业高质量发展，为国家和省培养输送高质量的体育后备人才。“国家高水平体育后备人才基地”是业余训练中最高荣誉，对学校的可持续发展、规范学校的管理具有非常重要的意义。

年 份	名 称
2005 年	国家高水平体育后备人才基地
2009 年	国家高水平体育后备人才基地
2013 年	国家高水平体育后备人才基地
2017 年	国家重点高水平体育后备人才基地
2023 年	国家高水平体育后备人才基地

表 12 表 4-3: 学校历年获得“国家高水平体育后备人才基地”情况

4.4 助力“一带一路”建设质量

学校始终围绕各项赛事和交流活动，挖掘赛事亮点，加强宣传力度，不断提升“一带一路”体育交流的影响，积极展示我市良好的城市及竞技体育形象。通过各项赛事和交流活动，学校进一步提高了思想认识，增强了政治意识和大局观念，为推进“一带一路”体育交流贡献智慧和力量。

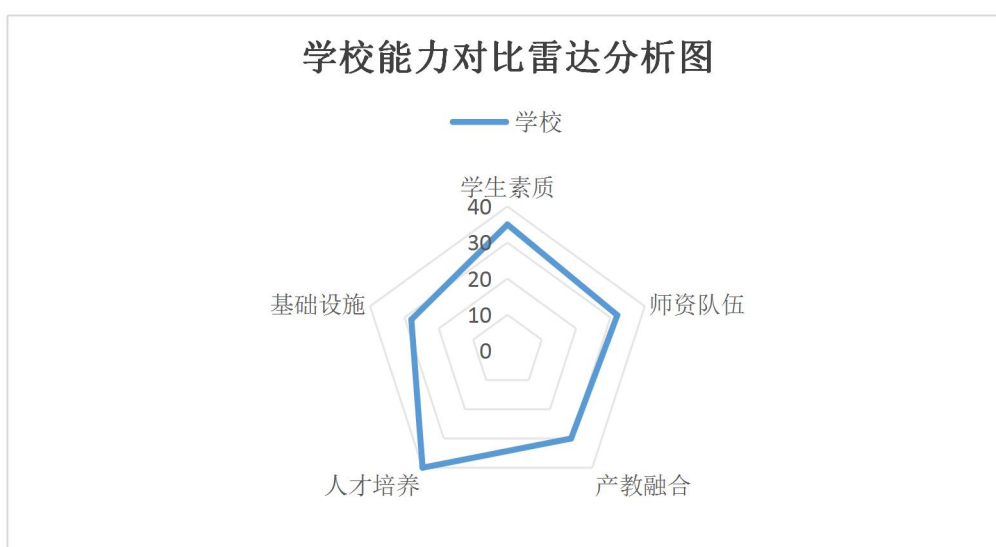


图 26 图 4-4：学校能力全方位对比分析图

案例 13：

新疆维吾尔自治区塔城地区体校到学校交流学习

3月23日，新疆维吾尔自治区塔城地区体校教练员专业技术提升培训班一行20人来到学校进行交流学习，学校领导讲解了学校历史以及发展现状。参观结束后，双方表示此次交流学习收益很大。希望以后可以继续深入交流和学习，共同发展，为促进群众体育和竞技体育全面发展，加快建设体育强国作出应有的贡献。



图 27 图 4-5：塔城体校参观学校训练馆交流学习

4.5 提升学生国际化素养质量

校园文化能够间接影响学生的思维与行动，对学生有间接且长期影响。营口市体育运动学校多年来对学生始终进行多元化培养、营造良好的体育文化氛围，从校园建筑设计、空间利用，从功能教室的划分到每一个功能区的细节布置，都体现着学校在提升学生国际化素养方面所做的努力。为了有针对性地通过课程提升学生的国际化素养，学校在开设英语课的基础上，利用体育专业学校的优势，让学生感受在竞技中了解不同国家的训练比赛方式，深刻体会国际体育精神，全面提升了学生国际化素养质量。

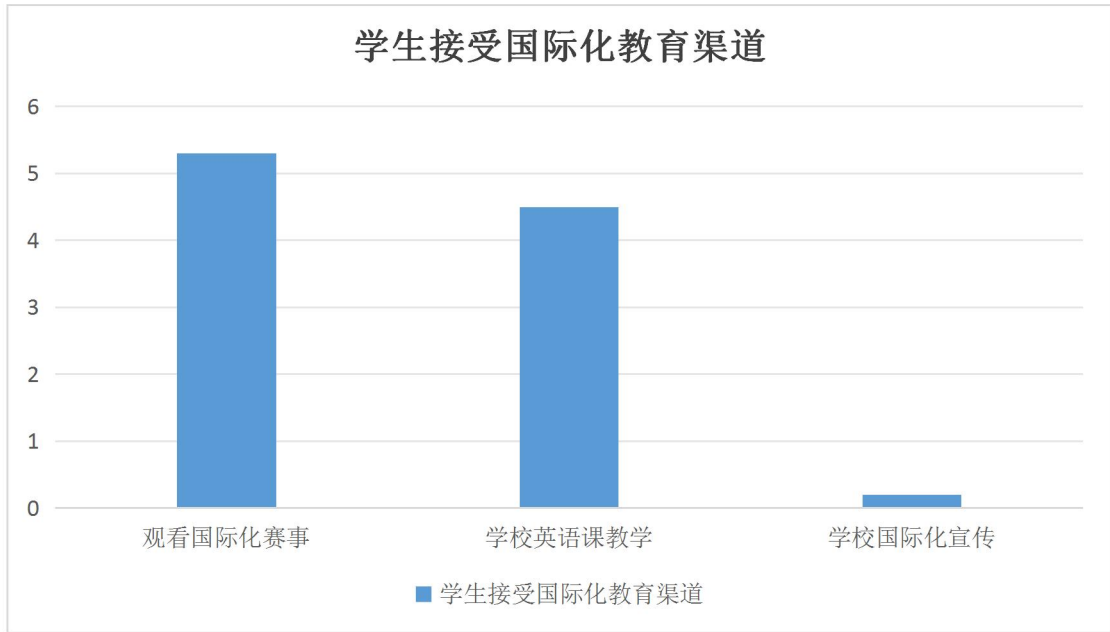


图 28 图 4-6: 学生接受国际化教育渠道分析图

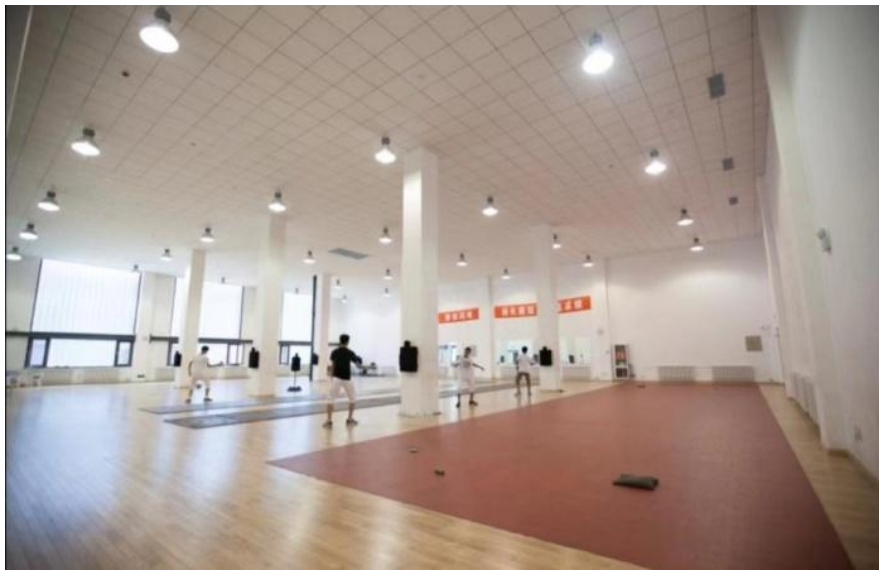


图 29 4-7: 为参加国际赛事击剑队运动员正在训练

5 产教融合

5.1 体制机制

为了贯彻落实产教融合的体制机制，促进人才培养，也为解决学生就业问题，学校充分尊重学生意见，推荐学生在

一些俱乐部、健身馆中实习，使学生能更好适应企业需求，提高社会实践能力和社会经验。

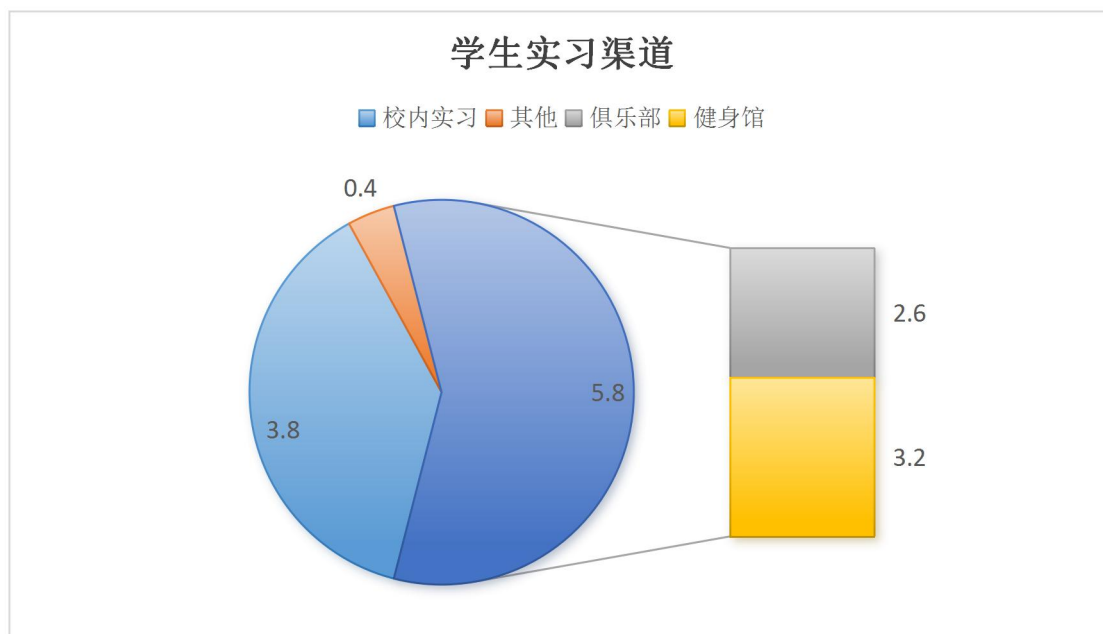


图 30 图 5-1：学生实习渠道占比分析图

5.2 课程建设

为推动体教融合工作，破解学校在办学过程中存在的实际问题，学校与营口市第二十三中学形成体教融合合作办学，解决了学校初中阶段学生的学籍、教学与管理方面的问题，也推动了营口市第二十三中学学校体育工作的全面提升。经过了 2 年的运行完善，今年暑期开学后完成了中学部教学全部移交市第二十三中学的工作任务，初中语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学等全部课程移交第二十三中学。

5.3 实训基地

学校充分利用并整合好学校的场地、场馆等体育设施和

教练等现有资源，打造营口市青少年竞技体育培训基地，建设营口市青少年体育特长体验活动平台，培育学校成为体育院校升学培训最佳学校，建设高水平实训实习基地。

服务人群	占比
10岁-18岁	62%
19岁-55岁	34%
55岁以上	4%

表 13 表 5-1：服务人群年龄占比

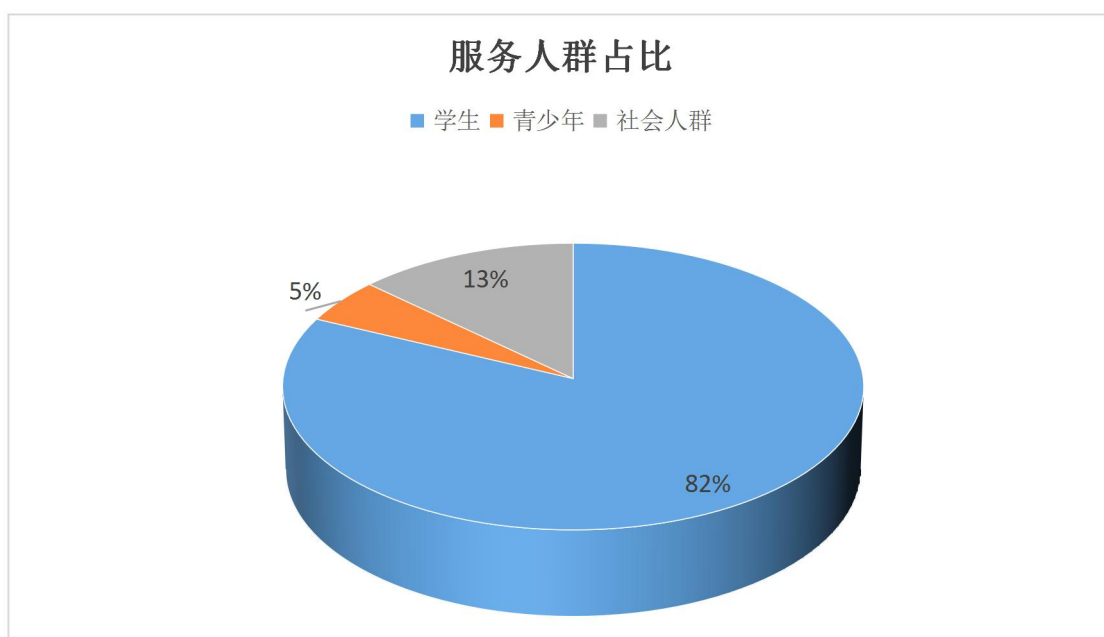


图 31 图 5-2：学校场馆服务人群占比分析图

案例 14：

打造营口市青少年竞技体育培训基地

学校训练馆在业余时间面向全市青少年和社会开放，主动将体育资源融入到青少年体育活动中，提供体育教育服务，

满足青少年德智体美劳全面发展需求。



图 32 图 5-3: 课后时间青少年在学校训练馆打羽毛球

5.4 人才共育

为充分发挥各方资源优势、完善应用型人才培养体系，助推校企合作向纵深化方向发展，学校与营口市冠达乒乓球俱乐部签订合作协议，加速竞技体育高质量发展。

案例 15:

学校与冠达乒乓球俱乐部共同培养人才

为推进产教融合，进一步加强体校作为体育后备人才培养主阵地的功能，完善与市场机制相结合的竞技体育发展模式，学校与营口市冠达乒乓球俱乐部签订合作协议，实现人才共育，共同培养人才，提高乒乓球水平，共同推进我市乒乓球项目发展。

选项	比例
非常喜欢	89.74%
勉强喜欢	10.26%
没有影响	0%
难以接受	0%

表 14 表 5-2：学生对俱乐部满意度分析表



图 33 图 5-4：学校足球教练员去小学指导足球训练

5.5 重点项目

为全面贯彻习近平总书记关于辽宁全面振兴发展的重要指示批示精神和《辽宁全面振兴新突破三年行动方案

（2023-2025年）》工作要求，以体教融合为有利契机，做强青少年竞技体育培训基地，搭建青少年体育特长训练平台，建强高水平实训实习基地，2023年学校计划并开始落实几大重点项目，包括在望儿山建立赛艇水上基地推进赛艇项目发展，推动产教融合；改造综合训练场推动足球、曲棍球、田径等项目发展，推动成为全市体育资源配置合理、设施先进、管理一流的体育设施，最大程度满足训练及社会需求与群众的需要，将拥有承办地区性和省级及全国单项比赛的能力。在“十四五”期间青少年体育事业发展规划中，学校已申请将“完善体育运动学校国家重点体育后备人才基地，建设水上项目”列入营口市中等职业教育改革实施方案中。

案例 16：

建设赛艇水上基地

为了满足训练需要，推进产教融合，学校将在营口市鲅鱼圈望儿山建设赛艇水上基地。此目标已列入营口市中等职业教育改革实施方案中。赛艇运动是奥运会的重点运动项目，也是我市的优势项目，曾经培养出奥运会选手和全运会冠军。项目建成后学校赛艇优势将更加明显，资源配置将更加合理、设施设备将更加先进，训练和文化课学习将更加优化，学生人人皆可成才将得到实现，体教融合成果将得到最佳体现。

期待度	比例
-----	----

非常期待	86%
一般期待	14%
没有期待	0%
不期待	0%

表 15 表 5-3: 学生对建设赛艇水上基地期待度

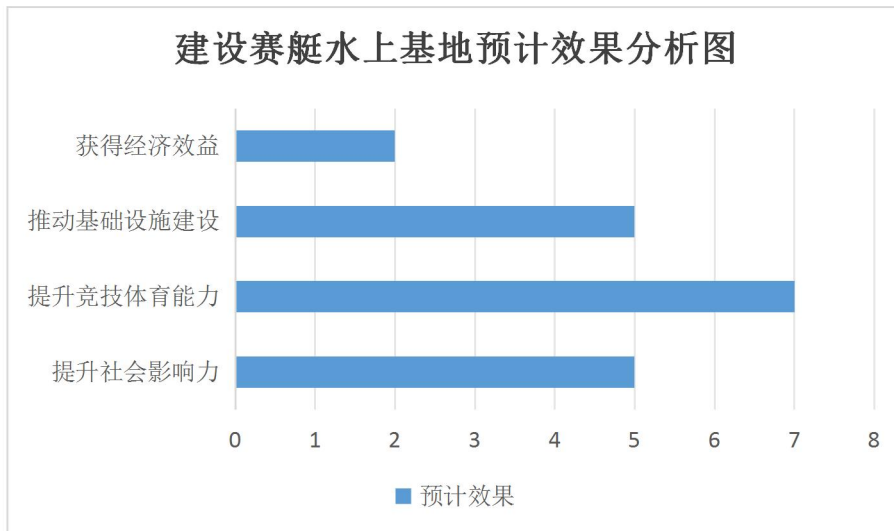


图 34 图 5-5: 建设赛艇水上基地水上基地预期效果分析图



图 35 图 5-6: 学校赛艇运动员正在训练

6 发展保障

6.1 党建引领

（一）召开换届选举大会

今年，学校召开了党支部换届大会，选举了新一届学校党支部委员会。会议提出，要充分发挥支部委员会在把方向、促落实上的领导作用，做好“排头兵”，形成良好的干事创业氛围，实现学校工作新作为，不断提升党建工作的质量和水平，教育和指导全体党员干部职工在工作中，始终保持党的先进性，充分发挥党员的先锋模范作用。



图 36 图 6-1：学校召开换届选举大会党员干部举手表决

案例 17：

认真落实“三会一课”制度

一是确保时间到位。学校党支部严格按照上级党组织要求，结合支部工作实际，定期召开支部党员大会；每月召开

一次支委会并开展一次党小组活动；每个季度组织上一次党课；二是确保人员到位。在组织各项学习活动中确保广大党员出席率，同时建立健全考勤考核制度；三是确保内容到位。根据工作实际和党员思想特点，扎实开展“三会一课”活动；四是确保效果到位。要加强沟通，活动中充分发扬民主，各抒己见。切实做到每上一次党课，弄清观点、提高认识、接受教育。



图 37 图 6-2 学校领导班子给党员干部上党课

案例 18:

认真开展主题教育

为贯彻落实党中央、省委、市委和上级决策部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑和提升党员干部担当能力水平，2023 年学校领导班子扎实深入的进行习近平新时代中国特色社会主义思想的主题教育学习，从 2023

年9月开始到2024年1月结束，共进行了四期读书班。学校认真贯彻落实“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，着力在“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”上下功夫，坚持学思用贯通、知信行统一，在学而思、读而悟中明方向、解疑惑、强定力，高标准高质量的完成主题教育专题读书班的学习任务，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为终身必修课，把党的创新理论转化为坚定理想信念、锤炼党性和指导实践、推动学校工作的强大动力。



图 38 图 6-3：学校领导班子开展主题教育

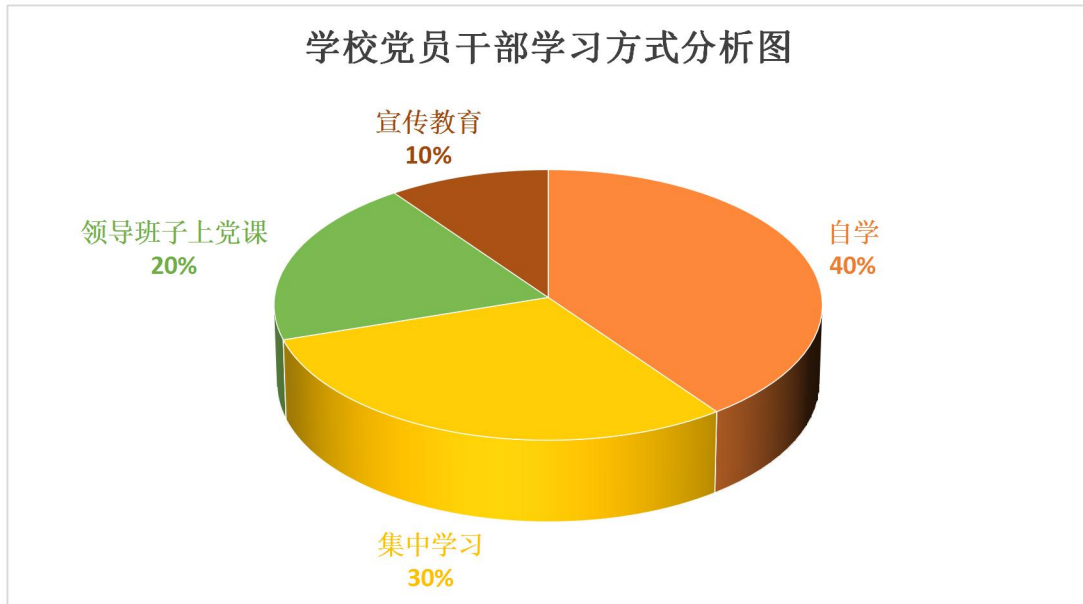


图 39 图 6-4：学校党员干部学习方式分析图

（二）进一步强化纪检监察工作

一是定期召开廉政教育专题会议。根据市纪委要求，向全体党员传达相关违法案例，做好警示教育工作。警示学校党员干部切实做到知敬畏、存戒惧、守底线并组织全体教职工签订了廉政承诺书；二是统计报送工作扎实推进。按照上级相关要求，梳理排查学校自 2019 年以来赴外学习、考察、培训等活动共 56 人次、30 批次；上报 12345 知识库信息共计 30 条；三是制度防范全面筑牢。学校起草了党内监督制度、领导干部重大事项报告制度、意识形态工作责任制五项制度等相关制度；四是不断提高信访工作能力。学校成立了由主要领导牵头的信访工作领导小组，积极构建排查、化解、疏导、稳控于一体的信访工作格局。截至目前，共收集 30

余涉及法规政策等信息；处理 12345 投诉事件 5 起；开展 4 次廉政提醒谈话并组织 2 次廉政风险点排查。

（三）重视工会、群团工作。

一是按照营口市总工会转发《辽宁省基层工会经费收支管理办法实施细则》的通知要求（辽工发[2023]2号），严格落实执行学校工会经费管理，按文件经费独立原则要求，设立工会经费银行账户，实行工会经费独立核算，进一步加强学校工会经费收支管理，规范工会各项经费使用；同时，积极组织学校职工参保职工保险，做好保险宣传工作；每逢重要传统节日，学校工会及时、足额发放职工福利；二是加强对团员的思想政治教育。高度重视在优秀青年中间吸收培养骨干力量入团，今年学校共有 5 名新团员发展名额，按要求完成青年积极分子的培训和新团员的选拔工作；三是组织学校全体团员和青年积极分子参与“辽宁青年大学习”网络线上学习活动；做好了毕业生团组织“学社衔接”工作。

案例 19:

科学发展团员，加强团干部建设

近年来，学校在上级团组织领导下，全面加强学生思想教育，积极开展形式多样的学习活动，构筑团员强大的精神支柱，重点抓好团干部，提高团员跟党走和严格要求自己的自觉性。打造充满生机活力、培养请党放心的优秀团员。

年 份	团员发展人数
2021 年	10
2022 年	10
2023 年	5

表 16 表 6-1：学校近三年团员发展情况

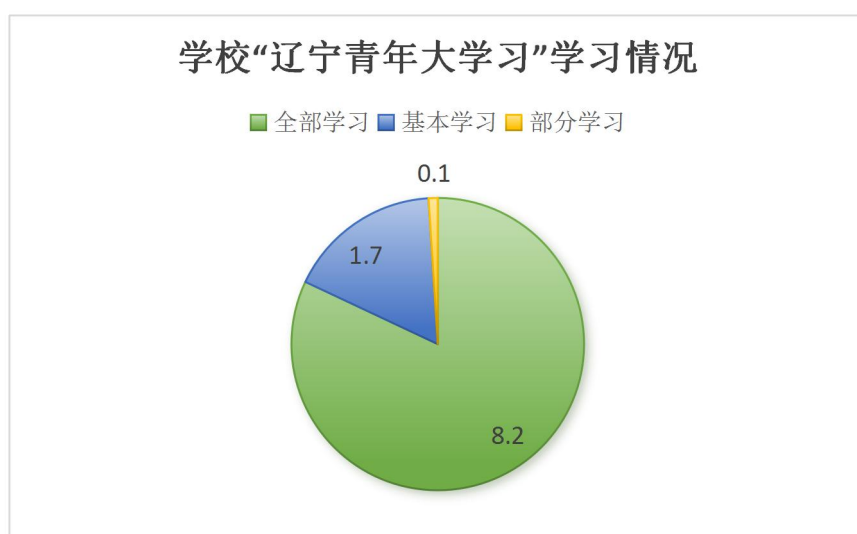


图 40 图 6-5：学生“辽宁青年大学习”学习情况分析图

6.2 国家政策落实

及时更新教材，创新教学内容。学校严格按照年初的教材征订和教学计划开展教学工作。按照国家教材要求，秋季更换学校中职三科教材（语文、政治、历史），学校目前所有教材全部更新为国家十四五规划新课标教材。

6.3 地方政策落实

2023 年学校为 152 名符合条件的中专学生申请办理了助

学金和免学费，做到应助尽助、应免尽免。今年共为 8 名学生申请了助学金，共计 16000 元；免学费 144 人，共计 259200 元，全面提供政策保障，享受优质教育。

年份	免学费	助学金	免学费 (万元)	助学金 (万元)	学生满意度
2023 年	144 人	8 人	25.92	1.6	100%

表 17 表 6-2：2023 免学费和助学金情况

6.4 学校治理

一是强化纪律约束。在建立廉政建设责任体系的同时，以签定廉政承诺书的方式，进一步夯实全体干部职工“不敢腐、不能腐、不想腐”的思想基础；二是强化制度建设。学校制定了党内监督制度、领导干部重大事项报告制度、意识形态工作责任制、党风廉政建设制度、廉政谈话制度全面筑牢防范意识；三是严格规范财务管理。今年，学校先后出台了《营口市体育运动学校采购、报销管理办法》、《营口市体育运动学校公务卡管理办法》、《营口市体育运动学校财务管理制度》、《营口市体育运动学校报销采购（维修）申请表》、《营口市体育运动学校资金付款申请表》、《内部控制工作方案》等相关规定，对学校经费资金管理、使用范围、报批程序等作出了明确规定。

6.5 质量保证体系建设

一是提高学校对口升学率。持续推进体教融合，创新培养方式，通过体育单招、高水平运动队等形式，走出一条基层体校可持续发展新路径，努力提高毕业生升学率；二是充分发挥引领带动作用，把学校优秀师资资源，面向社会走入校园，整合资源，加大相互配合工作力度，推动学校各运动项目在市区各小学普及推广；三是训练设施利用寒暑假时间，组织有兴趣、符合条件的学生参加学校的各单项训练营活动。努力培养高素质适应现代竞技体育事业发展的体育优秀后备人才；四是实现体育高技能人才培养。学校将积极与各个体育俱乐部沟通联系，拓宽建立校外实习基地，开展实践教学，增强人才培养的针对性，提高学生就业适应能力，对学校的教学和就业起到了双促进作用，为学生专业发展打下良好的基础。

6.6 经费投入

根据国家财政部、国家发改委、教育部、人力资源和社会保障部《关于扩大中等职业教育免学费政策范围、进一步完善国家助学金制度的意见》的要求，按照免费生每人每年补助 1800 元的标准拨付教育经费 25.92 万元。学校固定资产值为 633 万元，教学仪器设备为 460 万元，其中新增 69.81 万元。在项目投入上，2023 年学校用于训练房租投入 12.92 万元；冬训投入 5.55 万元；训练基本运行投入 440.20 万元；日常运行投入 58.24 万元。

6.7 特色创新

营口市体育运动学校是我市唯一的一所中等体育职业学校，肩负着为国家发现、培养和输送优秀竞技体育后备人才的重任。学校始终深化改革、创新发展、打造特色，全力构建营口体育事业发展新格局。一是发挥竞技体育资源引领作用。让学校优秀的教练资源走进校园贴近学生，推动体校各运动项目在市内中小学普及推广。训练设施利用业余和寒暑假时间，组织有兴趣、符合条件的学生参加学校组织的单项训练营活动，挖掘培养高素质现代竞技体育优秀后备人才；二是宣传展示体育魅力。扩大体育运动学校宣传和推广。通过开展“运动队进校园”活动，选派中小学生对感兴趣的体育运动队进入中小学校园进行展示、交流，为师生展示专业体育运动的魅力，提升青少年对专项体育的热爱。

案例 20:

共建体育传统特色校

学校现与站前区部分小学开展了足球项目合作，走进站前区部分小学开展训练指导工作。与营口市冠达乒乓球俱乐部签订合作协议，共同推进我市乒乓球项目发展。与开发区二高中合作，共同培养排球高水平运动员等。

开展服务项目	服务人群	受益群众（人）
曲棍球	社会群众	100
游 泳	社会群众	50

体 操	社会群众	63
足 球	社会群众	120
羽毛球	社会群众	40
拳 击	社会群众	60
跆拳道	社会群众	100
武 术	社会群众	30
柔 道	社会群众	40
击 剑	社会群众	40
摔 跤	社会群众	35
田 径	社会群众	70

表 18 表 6-3：创新服务社会情况表

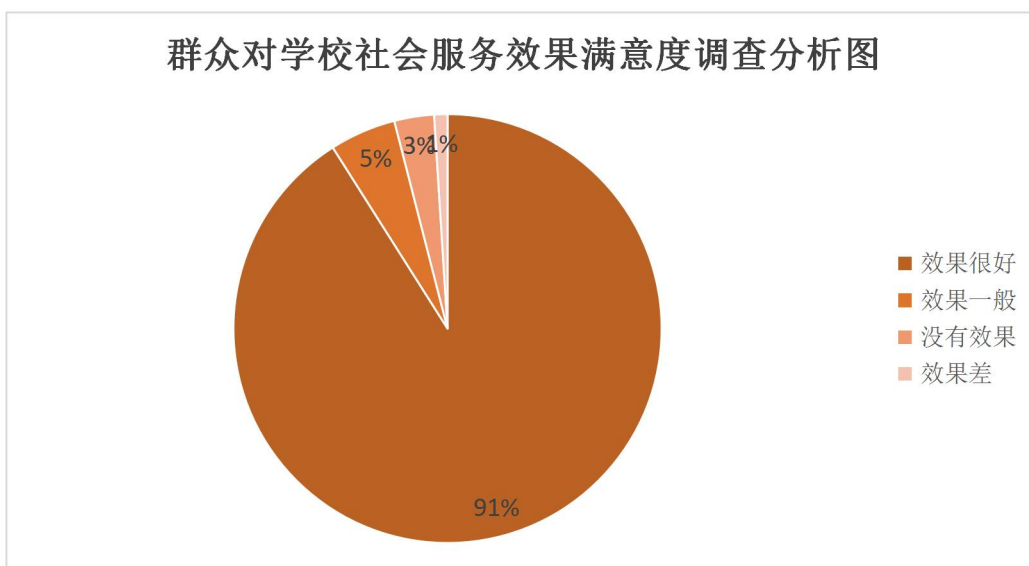


图 41 图 6-6：群众对学校社会服务效果满意度分析图

7、面临挑战

挑战 1: 综合训练场改造

一是曲棍球场地改造。曲棍球为 11 人制室外比赛项目，目前学校只有 6 人制 1500 m²的室内训练馆，且地面铺设地胶，没有草坪，不符合 11 人制日常规范训练和比赛实训要求，手曲棒垒中心年初已告知学校要尽快改造达标，否则不再命名和给与支持；二是田径场地改造。学校是省体校田径项目唯一示范校，明年将进行新一轮命名合作，能否继续命名，田径场地改造是命名合作的首选必要条件。学校田径场地 2014 年底投入使用，距今已使用 11 年。目前投掷场地是渣土场地，平整度差，渗水功能弱，碎石较多，训练时易造成运动员踝关节扭伤停训。塑胶跑道塑胶起皮脱落，破损老化，基本无法使用；三是争创省级足球青训中心迫在眉睫。省体育局明年将印发《全面振兴发展辽宁“三大球”运动实施意见》（征求意见稿）中，已明确提出到 2025 年，全省要建成 50 个“三大球”高水平后备人才基地，将给与参赛、装备、科研、营养、师资等方面的支持。根据体校足球项目排在全省中等偏上的成绩和做好城市擂台赛准备工作，决定加快改造综合训练场，通过创建青训中心和“三大球”高水平后备人才基地，力争体校足球队进入省第一梯队。

综上所述，三个项目集中改造能够实现草坪场地足球和曲棍球共享，田径场地既可用于田径训练又可用于足球和曲棍球项目等其他项目训练的需要，可谓一举多得。

挑战 2: 学校对口升学有难点

学校运动训练专业的学生，毕业以后对口升学存在。一是学生入学时两极分化严重，经过学校几年培养后，少数运动水平高的学生进入了专业队，大部分学生由于入学时文化水平较差，随着国家高考单招文化课考试分数线逐年提高，学生文化课通过率不高，报考意愿不强。这个难题学校正在着手解决，认真贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神，全面落实辽宁省《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，构建“五位一体”课程体系，推动中职-高职“3+3”、中职-高职-本科“3+2+2”及五年一贯制等贯通培养，打通技术技能人才成长通道，加快破解学校对口升学难题。由于时间过短还没达到预期效果，学校也在摸索其他途径解决升学难点。

挑战 3: 师资队伍建设不够完善

学校缺少思政课教师，目前思政课由其他老师代课。思政课作为立德树人的关键课程、核心课程、灵魂课程，是学校各项工作的生命线。思政课老师的地位凸出，作用不可替代。因此学校急需思政课教师来推动思想政治工作来贯通人才培养体系，发挥融入式、嵌入式、渗入式的立德树人协同效应。还有适合社会发展的双师型教师不足，师资结构有待于进一步优化。学校已将招聘思政课教师要求上报到相关部门，也要不断优化师资队伍，重视教师专业技能培养，承担立德树人的重要任务。

- 附件：1、计分卡
- 2、教学资源表
 - 3、国际影响表
 - 4、服务贡献表
 - 5、落实政策表



附件 1:

计分卡

省份	(区划/院校) 代码	(区划/院校) 名称	计分卡											
			毕业生人数(人)	毕业去向落实人数(人)	其中:毕业生升学人数(人)	升入本科人数(人)	毕业生本省去向落实率(%)	月收入(元)	毕业生面向三次产业就业人数(人)	其中:面向第一产业(人)	面向第二产业(人)	面向第三产业(人)	自主创业率(%)	毕业三年晋升比例(%)
辽宁省	3621000324	营口市体育运动学校	86	83	15	9	77.10%	2500	68	2	12	54	7.35%	13.27%

附件 2:

教学资源表

生师比(:)	双师素质 专任教师 比例(%)	高级专业 技术职务 专任教师 比例(%)	专业群数 量(个)	专业数量 (个)	教学计划 内课程总 数(门)	教学计划 内课程总 数(学时)	教学计划 内课程- 课证融通 课程数 (门)	教学计划 内课程- 课证融通 课程数(学 时)	教学计划 内课程- 网络教学 课程数 (门)	教学计划 内课程- 网络教学 课程数(学 时)	教学资源 库数(个)	其中：国 家级数量 (个)	接 入国家智 慧教育平 台数量 (个)
1: 7	19%	29%	0	0	24	4136	2	80	0	0	0	0	0

省级数量(个)	接 入国家智 慧教育平 台数量 (个)	校 级数量 (个)	接 入国家智 慧教育平 台数量 (个)	在线精品 课程数 (门)	在线精品 课程数(学 时)	在线精品 课程课均 学生数 (人)	其中：国 家级数量 (门)	接 入国家智 慧教育平 台数量 (门)	省 级数量 (门)	接 入国家智 慧教育平 台数量 (门)	校 级数量 (门)	接 入国家智 慧教育平 台数量 (门)	虚拟仿真 实训基地 数(个)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

其中：国家 级数量(个)	接 入国家智 慧教育平 台数量 (个)	省 级数量 (个)	接 入国家智 慧教育平 台数量 (个)	校 级数量 (个)	接 入国家智 慧教育平 台数量 (个)	编写教材 数(本)	其中：国 家规划教 材数量 (本)	校 企合作编 写教材数 量(本)	新 形态教材 数量(本)	接 入国家智 慧教育平 台数量 (本)	互联网出 口带宽 (Mbps)	校园网主 干最大带 宽 (Mbps)	生均校内 实践教学 工位数(个 /生)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0

生均教学科研 仪器设备值 (元/生)
31507

附件 3:

国际影响表

接收国外留学生专业数(个)	接收国外留学生人数(人)	接收国外访学教师人数(人)	开发并被国外采用的职业教育标准数量(个)	其中:专业标准(个)	课 程标准(个)	开发并被国外采用的职业教育资源数量(个)	开发并被国外采用的职业教育装备数量(个)	在国外开办学校数(所)	其中:专业数量(个)	在 校生数(人)	中外合作办学专业数(个)	其中:在校 生数(人)	专任教师赴国 (境)外指导和开 展培训时间(人日)	在国 (境)外组织担任 职务的专任教师数 (人)	国(境) 外技能大 赛获奖数 量(项)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

附件 4:

服务贡献表

毕业生就 业人数 (人)	其中:A 类:留在 当地就业 (人)	B 类:到西 部和东北 地区就业 (人)	C 类:到中 小微企业 等基层就 业(人)	D 类:到大 型企业就 业(人)	横向技术 服务到款 额(万元)	横向技术 服务产生 的经济效 益(万元)	纵向科研 经费到款 额(万元)	技术产权 交易收入 (万元)	知识产 权项目数 (项)	其中:专 利授权数 量(项)	发 明专利授 权数量 (项)	专 利转让数 量(项)	专 利成果转 化到款额 (万元)	非学历培 训项目数 (项)	非学历培 训学时(学 时)	公益项目 培训学时 (学时)	非学历培 训到账经 费(万元)
86	58	64	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

附件 5:

落实政策表

全日制在校 生人数 (人)	年生均财 政拨款水 平(元)	年财政专 项拨款(万 元)	教职员工 额定编制 数(人)	教职工总 数(人)	其中:专 任教师总 数(人)	思 政课教师 数(人)	体 育课专任 教师数 (人)	美 育课专任 教师数 (人)	辅 导员人数 (人)	班 主任人数 (人)	参加国家 学生体质 健康标准 测试人数 (人)	其中:学 生体质测 评合格率 (%)	职业技 能等级证 书(含职业 资格证书) 获取人 数(人)	企业提 供的校内 实践教学 设备值(万 元)	与企业 共建开放 型区域产 教融合实 践中心(万 元)	聘请行 业导师人 数(人)	其中:聘 请大国工 匠、劳动 模范人数 (人)	行 业导师年 课时总量 (课时)	年 支付行业 导师薪酬 (万元)	年 实习专 项经费(万 元)	其中:年 实习责任 保险经费 (万元)	
146	149000	11.02	110	95	20	3	3	1	0	6	146	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

